

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» ОП.02**

**Базовый уровень**

**Специальность**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**(код и наименование специальности)**

**Форма обучения**

**Очная**

**Улан-Удэ**

**2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>4</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:**

– ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02) учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;</li><li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>– применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.</li></ul> <p><i>знать</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>– содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации;</li><li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li></ul>	<p>Подготовка рефератов, докладов Выполнение тестовых заданий.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Конституционное право»

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
индивид проект	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

#### 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и предмет конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. 4. Система конституционного права.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Устные ответы по вопросам лекции 2. Составление логической схемы «Этапы развития науки конституционного права России». 3. Работа с Конституцией РФ приведение примеров норм в соответствии с классификацией конституционно-правовых норм.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормами Конституции РФ <b>Подготовка рефератов по темам</b> 1. Источники конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. 3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе..	1	3
Тема 2. Наука конституционного права	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет и система науки «Конституционное право». 2. Источники науки «Конституционное право». 3. Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Причины и общие закономерности развития науки		

	<p>Конституционного права.</p> <p>2. Общее и особенное в установлении конституционного устройства у различных народов.</p> <p>3. Пути усовершенствования конституционного процесса в современных условиях.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Наполнение содержанием понятий «конституционное право как отрасль права», «конституционное право как наука», проведение сравнительного анализа, формулирование выводов.</p> <p>2. Составление логической схемы «Этапы развития науки конституционного права России».</p> <p>3. Работа с Конституцией РФ: приведение примеров норм в соответствие с классификацией конституционно-правовых норм.</p>	1	3
Тема 3. Понятие и юридические свойства конституции – как основного закона государства	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятия и юридические свойства Конституции как основного закона государства.</p> <p>2. Понятие конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ.</p> <p>3. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции.</p> <p>4. Понятие Конституции, конституционализма, конституционного государства.</p> <p>5. Классификация Конституций. Функции Конституции.</p> <p>6. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормами Конституции РФ</p> <p><b>Темы докладов:</b></p>	1	3

	<p>1. Структура Конституции РФ.  2. Толкование Конституции РФ.  3. Конституции и Уставы субъектов РФ.  4. Структура и правовая охрана Конституции</p>		
Тема 4. Конституция РФ и её основные характеристики	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г.  2. Исторические особенности принятия Конституции 1925г .  3. Обновление конституционной системы в 1937г.  4. Особенности принятия конституции 1978г.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.  2. Работа с нормативным правовым актом (ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»): формулирование ответов на поставленные вопросы.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме 1. Виды Конституций . 2. Основные этапы конституционного процесса в России..</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1 Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ.  2. Особенности конституций советского типа  3. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода.  4. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г.</p>	1	3
Тема 5. Основы конституционного строя	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основы конституционного строя РФ. 2. Конституционная</p>		
	<p>1. Основы конституционного строя РФ. 2. Конституционная</p>	2	1

	характеристика РФ. 3.Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Дать характеристику основных конституционных принципов государственного устройства 2. Понятие конституционного, государственного и общественного устройства. 3. Функции государства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормами Конституции РФ <b>Темы рефератов и докладов</b> 1. Форма, функции и механизм государства. 2. Формы государственного правления Общая характеристика монархий и республик. 3. Формы национально государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. 4.Унитарное и сложное государство: понятие, виды. 5.Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования. 6. Суверенитет в федеративном государстве.	1	3
Тема 6. Народовластие в РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.Формы непосредственного народовластия. 2. Референдум и его виды. 3.Форма представительной демократии. 4.Избирательная система в РФ. 5.Принципы проведения выборов в РФ. 6.Порядок голосования, подсчёта голосов. избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Народовластие как принцип демократии. 2.Виды народовластия, суверенитет народа. 3. Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.( Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ», Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах	1	2

	депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативно правовыми актами закрепляющие народовластие. <b>Подготовка рефератов и докладов по темам.</b> 1.Зарождение демократии 2. Прямая и представительская демократия	1	3
Тема 7. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1.Понятие основ правового статуса личности. 2. Понятие гражданства. 3.Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. 4.Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		
	<b>2. Практическое занятие:</b> <b>1.</b> Понятие и виды нормативно-правовых актов в сфере правового статуса человека и гражданина. Международно-правовая регламентация. <b>2.</b> Понятие, принципы гражданства.. <b>3.</b> Анализ ФЗ О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 –ФЗ, «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. <b>Темы докладов</b> 1.Развитие законодательства о гражданстве в РФ.	1	3

	2.Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.		
Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие прав человека. 2. Учения о правах человека. 3.Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 2.Личные права и свободы. 3.Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. 4. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Темы докладов и рефератов:</b> 1 Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. 2.Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. 3.Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 4. Международные стандарты в сфере прав человека	1	3
Тема 9. Российская избирательная система	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. 2.Понятие избирательного права и избирательной системы. 3.Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. 4.Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. 5.Международные избирательные стандарты.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Понятие и виды выборов.		

	<p>2. Участники избирательного процесса. 3. Конституционно—правовые принципы избирательного права. 4. Виды избирательных систем.</p> <p>5. Ответственность за нарушение норм избирательного права.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Анализ законодательства о выборах. Составление схемы «Избирательный процесс в Российской Федерации».</p> <p>Анализ ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».</p> <p>Формирование и заполнение таблицы «Ответственность за нарушение избирательных прав граждан»</p> <p><b>Подготовка рефератов на темы:</b>  1. Порядок организации и проведения выборов.  2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.  Этапы выборов.</p>	1	3
Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2
	<p>1. Административно-территориальное устройство государства понятие и виды</p> <p>2. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.</p> <p>4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерац</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b>  1. Понятие, признаки суверенитета государства..  2. Теоретические и практические принципы федеративного устройства государства.  3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как</p>		

	суверенного государства. 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ конституционных полномочий РФ и ее субъектов федерации. <b>Подготовить доклады по темам.</b> 1. Понятие, сущность и принципы национально- государственного устройства 2.Россия — суверенное федеративное государство 3. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ 4. Статус краев, областей, городов федерального значения 5. Статус автономной области и автономных округов.	1	3
Тема 11 Президент Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.Становление института 2.Президентства в РФ. 3.Порядок выборов Президента РФ. 4.Правовой статус Президента РФ. 5.Полномочия Президента РФ.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 2.Полномочия Президента РФ в законодательной сфере 3. Взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ и субъектами федерации 4. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности государства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы:</b> 1 Порядок вступления в должность Президента РФ. 2.Правовые акты Президента РФ. 3.Исторические, экономические и политические, предпосылки	1	3

	создания института Президентства. 4. Полномочия Президента РФ. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ		
Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и функции парламента государства. 2. Федеральное Собрание – парламент РФ. 3. Основные полномочия Федерального собрания РФ. 4. Законодательная процедура.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Состав Федерального собрания РФ : Совет Федерации. Государственная дума. 2. Комитеты и комиссии палат 3. Правовой статус депутатов. Государственной Думы. 4. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. <b>Подготовка рефератов на темы:</b> 1. Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы. 2. Члены Советов Федерации Федерального Собрания. 3. Акты Федерального собрания и его палат 4. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правительство РФ – высший исполнительный орган	2	1

Тема 13 Правительство РФ	государственной власти. 2. Состав и порядок формирования 3.Правительства РФ. 4. Полномочия Правительства РФ.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Конституционные основы утверждения правительства РФ. 2.Организация деятельности Правительства РФ. 3.Акты Правительства РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ от 17.12. 97.г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», <b>Подготовить доклады на темы:</b> 1.Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, основания прекращения полномочий. 2. Порядок назначения Председателя Правительства РФ. 3.Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. 4.Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. 5.Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ	2	3
Тема 14 Конституционные основы судебной власти РФ и Прокуратуры РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Конституционные принципы правосудия. 2.Правовой статус судей в РФ. 3.Реализация судебной власти в РФ. 4.Конституционный суд в РФ. 5.Высший Арбитражный суд в РФ. 6.Верховный суд в РФ.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Конституционные принципы правосудия 2. Судебная власть и судоустройство РФ 3.Виды судопроизводств в РФ.	1	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ от 31.12.96 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009, ФКЗ от 21.06.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ», ФКЗ закон от 28.04.95 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».</p> <p><b>Подготовка докладов на темы:</b>  1.Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи.  2.Цели и содержание правосудия в РФ.  3.Судебный контроль (надзор).  4.Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей)</p>	2	3
Тема 15. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус.  2.Акты органов государственной власти: понятие, виды.  3.Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция.  4.Правовой статус Президентов республик. 5.Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. 6. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Посещение законодательного собрания Санкт-Петербурга</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на темы:</b>  1.Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края.</p>		

	<p>2.Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>3.Правовой статус депутата Государственной Думы СК.</p> <p>4.Компетенция органов государственной власти субъектов РФ .</p> <p>Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>	2	3
Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1.Понятие местного самоуправления. 2.Система местного самоуправления.	4	1
	3.Полномочия местного самоуправления. 4.Конституционные гарантии местного самоуправления		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение тестовых заданий по закреплению изученного материала.(Примерные задания прилагаются в ФОС)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями.	2	3

	Консультация	4	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9 (литер Ё). каб. 11 - кабинет общепрофессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель

Мультимедиа-проектор Acer X111

Экран ScreenMedia Economy-P рулонный настенный

Учебные стенды

**Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемы учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02652-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02259-9 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

#### **Дополнительные источники:**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03709-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. Некрасов, С. И. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9339-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Конюхова, И. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.
4. Некрасов, С. И. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

### **Официальные издания**

1. Собрание законодательства Российской Федерации – в библиотеке ЧОУ ВО БЭПИ
2. Российская газета – в библиотеке ЧОУ ВО БЭПИ

### **Законодательство РФ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа. <http://www.rg.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая, часть третья, часть четвертая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Специализированные периодические издания**

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
2. Право и образование – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
3. Российская Юстиция – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»
4. Закон и право – в библиотеке ЧОУ ВО «БЭПИ»

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста). [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
7. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
8. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
9. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ). 10. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ). 11. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
13. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата). 14. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).